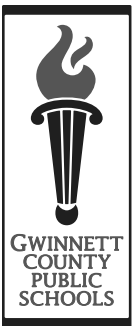




Tips for Involved Parents from Gwinnett County Public Schools

Be There is a national movement that inspires parents to become more involved in their children's education. Teachable moments are everywhere. Be your child's favorite teacher. Connect in meaningful ways and your simple actions will reap immense rewards at home, play, and school!



Together, we will be there for our students—Gwinnett County Public Schools and YOU!

10 Yếu Tố Củng Cố Việc Đọc Tại Nhà

Các công trình nghiên cứu cho thấy một học sinh Mỹ trung bình bỏ nhiều giờ mỗi ngày cho các phương tiện truyền thông đại chúng bằng điện tử (TV, máy tính, hệ thống game) nhưng chỉ dành vài phút để đọc. Và điều đó không cách nào đủ được, các chuyên gia về việc biết đọc, biết viết có nói. Người đọc tốt sẽ trở nên một người học giỏi. Con quý vị càng đọc nhiều, em càng trở nên một người đọc (và học sinh) giỏi! Đây là những gợi ý dành cho việc khuyến khích đọc...

1. Giờ đọc hàng ngày tại nhà... Giúp con quý vị dành ra thời gian mỗi ngày để đọc tại nhà - 15 đến 30 phút sau giờ ăn tối hoặc trước giờ đi ngủ - để đọc các quyển sách ở mức độ thoải mái, phù hợp về nhiều thể loại (tiểu thuyết hiện thực và lịch sử, giả tưởng, ngụ ngôn, thần thoại, truyền thuyết, tiểu thuyết không hư cấu và tiểu sử). Thử các quyển sách mới, nhưng cũng giữ các quyển sách cũ yêu thích.

2. Là một tấm gương tốt (trong việc đọc)... Khi đến giờ đọc của con em, quý vị cũng chọn cho mình một quyển sách hay tạp chí.

3. Không có ngày nghỉ trong việc đọc... Thói quen đọc hàng ngày của con quý vị phải được duy trì như thế, mỗi ngày, ngay cả trong thời gian nghỉ ngơi. Đem theo sách - hoặc sách thu băng mà cả nhà có thể cùng thưởng thức - trong chuyến đi nghỉ bằng xe hơi lần tới.

4. Thời gian đọc lớn của gia đình... Tắt TV và bắt đầu truyền thống đọc của gia đình với một quyển sách thiếu nhi yêu thích, cùng đọc một hoặc hai chương mỗi tối. Ngay cả trẻ em lớn tuổi (vàng, thiếu niên) có thể thích thời gian cùng đọc lớn khi điều đó có nghĩa là sẽ được thêm một vài phút bên Mẹ hay Cha.

5. Sự lựa chọn của người đọc... Yêu cầu người đọc còn lưỡng lự tự chọn tài liệu để đọc - tài liệu đọc có thể là sách về bí quyết, một bài hát hoặc một quyển sách về chuyện cười, một tạp san, trang thể thao hoặc tiểu thuyết bằng tranh. Đọc là đọc, không kể nội dung hay thể loại của tài liệu đọc. Sách thu băng có thể đẩy mạnh việc đọc có tính truyền thống.

6. Thành viên có thể... Giúp con quý vị đăng ký thẻ thư viện cho riêng mình. Các chuyến thăm viếng thư viện trường hay thư viện công cộng thường xuyên sẽ cung cấp cho con quý vị các tài liệu đọc đa dạng. Giúp con em chọn các quyển sách thích hợp với trình độ của mình. Các quyển sách cho các em nhỏ phải có tranh vẽ minh họa thêm cho câu chuyện.

7. Thành lập một thư viện... Giúp con quý vị tạo nên một thư viện cá nhân. Thăm viếng các cửa hiệu sách cũ, các nơi bán đồ cũ (garage sales) hay các chợ sách cũ hay các cơ hội khi sách thư viện hay sách giáo khoa được bán hạ giá...

8. Tham gia câu lạc bộ/nhóm đọc sách... Con lớn tuổi hơn của quý vị có thể yêu thích việc đọc sách và thảo luận về cuốn sách với bạn bè. Kiểm tra thư viện của trường và thư viện công về các cơ hội hoặc trợ giúp con quý vị bắt đầu câu lạc bộ của riêng mình.

9. Đọc mọi nơi... Không ngừng với chỉ sách. Chỉ ra và đọc các tấm bạt che cửa hàng, các hộp đựng ngũ cốc, bảng hiệu giao thông, thực đơn, báo cáo thời tiết, công thức nấu ăn, hướng dẫn trò chơi, danh mục phim, và nhiều thứ nữa, khi bạn đi qua một ngày.

10. Tìm kiếm các vấn đề trong việc đọc... Biết điều gì cần đạt ở trình độ lớp học của con quý vị và hỏi thăm giáo viên của con em về sự tiến bộ của em tại trường. Nếu con lớn tuổi hơn của quý vị có vấn đề về thói quen đọc (dấu hiệu hoặc hướng dẫn), đọc rất chậm trong các bài tập đọc, hoặc lãng tránh việc đọc thư giãn, em có thể nhận được lợi ích từ các hỗ trợ thêm trong việc đọc tại trường.

Make the ordinary extraordinary!