



# Savjeti za Roditelje koji su Uključeni u Obrazovanje Svog Djeteta u Državnim Školama Opštine Gwinnett

**Budi Tu** je nacionalni pokret koji inspiriše roditelje da budu više uključeni u obrazovanje svoje djece. Trenuci za sakupljanje znanja su svugdje oko nas. Budite najomiljeniji učitelj Vašeg djeteta. Uspostavite vezu sa Vašim djetetom na značajne načine i jednostavna djela će biti nagrađena u kući, igri i školi!

## Savjeti za poboljšanje sposobnosti sakupljanja informacija

Učenici Gwinnett-a pripremaju se da cijelog života uče po logici “učiti kako se uči,” razvijanjem sposobnosti da nađu, procijene i koriste informacije koje im trebaju. Kad učitelji i medijski specijalisti pokazuju učenicima kako da urade istraživanje, poboljšavaju se vještine korištenja medija i uče se novi sadržaji. Predstavljamo nekoliko načina pomoću kojih možete pomoći svom djetetu da poboljša svoje vještine istraživanja.

**Pokažite interes za istraživanje i dajte podršku, ali nemojte sami uraditi istraživanje.**

Djeca uče tako što rade. Vještina korištenja informacija je dio nastavnog programa K–12 i čak najmlađi učenici uče kako naći sredstva prikladna za njihovu dob da bi odgovorili na pitanja. Pitajte Vaše dijete da vam objasni svoj rad. Koju temu istražuje? Šta zeli znati? Šta već zna?

**Pomozite učeniku isplanirati vremenski rok završetka svakog koraka u istraživanju.**

Planiranje je jako važan dio procesa istraživanja i vještina koja je važna za sva područja učenja Vašeg djeteta.

**Bodrite Vase dijete da koristi prikladna sredstva putem školskog medijskog centra.**

Medijska Web Sredstva Državnih Škola Gwinnett Kantona su baze podataka sa pretplatom koja je dostupna u školi i od kuće, izabrana da bi podržala nastavni program Gwinnett-a. Medijski specijalisti mogu pružiti lozinke i druge informacije za pristup od kuće.



## Upoznajte se sa modelom procesa istraživanja i znajte korake potrebne za istraživanje.

Kroz program “učiti kako se uči,” učenici koriste proces istraživanja u pet koraka koji poboljšava vještine korištenja medija.

- **Planiranje...** Istraživanje počinje sa pitanjem ili problemom, interesom u područje, znatiželjom i pitanjima kao što su “zašto” ili “šta ako,” očitim proturječjem ili neskladom, ili kombinacijom tih faktora. Sužavanje teme i izbor i nalaženje sredstava su dio ovog koraka.
- **Nacrt...** Sakupljanje informacije kroz promatranje ili korištenje sredstava, učenik zapisuje podatke i sastavlja citate. Organizovanjem tih informacija, on/ona donosi zaključke i sažima istraživanje u nacrt.
- **Pregled...** Učenik pregleda dokument da se uvjeri da je jasan i da ima dobar cilj, traži mišljenje drugog učenika ili učitelja. Koristeći to mišljenje, učenik preradi istraživački rad.
- **Obrada...** Istraživač pripremi finalni rad, koristeći pravila gramatike, izbora riječi, mehanike pisanja, spelovanja i dokumentira sredstva u odgovarajućem formatu.
- **Izdavanje/Prezentacija...** Učenik prezentira istraživački rad pred publikom i razgovara o radu, ocjenjuje ga i razmišlja o procesu i zaključcima do kojih je došao.



*Zajedno, bićemo za naše učenike uvijek prisutni- Predstavnici Državnih Škola Gwinnett Kantona i VI!*

## Učinite svakidašnje posebnim!

437 Old Peachtree Road, NW, Suwanee, GA 30024-2978 • 678-301-6000 • [www.gwinnett.k12.ga.us](http://www.gwinnett.k12.ga.us)