



Các Gợi Ý của Các Trường Công Lập Quận Gwinnett Nhằm Giúp Phụ Huynh Tham Gia Vào Sự Nghiệp Học Tập Của Con Em

“Hãy Ở Đó” (Be There) là một phong trào toàn quốc nhằm gây cảm hứng cho phụ huynh trong việc tích cực tham gia vào sự nghiệp học tập của con em. Những phút giây phụ huynh có thể giáo huấn con em ở khắp nơi. Hãy là người thầy yêu thích của con em. Nói kết một cách có ý nghĩa và các hành động đơn giản của quý vị sẽ đưa đến những thành quả to lớn tại nhà, nơi vui chơi và trong trường!

Những Gợi Ý Nhằm Nâng Cao Kiến Thức Thông Tin

Các học sinh Quận Gwinnett chuẩn bị để trở thành những người học suốt cuộc đời bằng cách “học cách học”, phát triển khả năng định vị, đánh giá, và sử dụng thông tin các em cần. Khi các giáo viên và chuyên gia về thông tin đại chúng hướng dẫn học sinh đi qua tiến trình nghiên cứu, các em sẽ củng cố kỹ năng kiến thức và học nội dung. Sau đây là những cách thức quý vị có thể giúp con em nâng cao các kỹ năng nghiên cứu đó.

Chứng tỏ sự quan tâm đối với việc nghiên cứu và luôn ủng hộ con em, nhưng không làm nghiên cứu thay các em.

Các em học sinh học bằng thực hành. Kỹ Năng về Kiến Thức Thông Tin là một bộ phận của chương trình giảng dạy khối Mẫu giáo-12 và ngay cả những học sinh nhỏ nhất cũng học cách định vị các nguồn thông tin thích hợp với lứa tuổi để trả lời các câu hỏi. Yêu cầu các em giải thích các công trình học tập cho quý vị nghe. Đề tài các em đang nghiên cứu là gì? Các em muốn biết điều gì? Các em đã biết điều gì?

Giúp con em lên kế hoạch về thời gian biểu cho việc hoàn tất mỗi một bước nghiên cứu.

Hoạch định là một phần rất quan trọng trong tiến trình nghiên cứu và là một kỹ năng mà các em sẽ sử dụng trong tất cả các lãnh vực học tập.

Khuyến khích con em sử dụng các nguồn thông tin thích hợp trong trung tâm thông tin đại chúng của trường em học.

Trang web của GCPS về Nguồn thông tin đại chúng là các nguồn cơ sở dữ liệu mà các em có thể tham khảo tại trường hay từ nhà, các nguồn thông tin này được chọn lựa nhằm hỗ trợ chương trình giảng dạy của Gwinnett. Các chuyên viên phụ trách thông tin đại chúng có thể cung cấp mật mã và các thông tin khác về việc tham khảo các nguồn cơ sở dữ liệu từ nhà.

Làm quen với mẫu tiến trình nghiên cứu và biết các bước liên quan đến việc nghiên cứu.

Trong việc “học cách học”, học sinh sử dụng tiến trình nghiên cứu năm bước nhằm nâng cao kỹ năng kiến thức thông tin đại chúng.

- **Hoạch Định...** Việc nghiên cứu bắt đầu với một câu hỏi hoặc một vấn đề, một mối quan tâm về một chủ đề, sự tò mò “tại sao”, hoặc “nếu như..”, một sự trái ngược hoặc không nhất quán một cách rõ rệt, hoặc sự kết hợp của cả các mục này. Thu hẹp chủ đề và lựa chọn, định vị các nguồn thông tin là một phần của bước này.
- **Viết nháp...** Thu thập thông tin thông qua việc quan sát hay các nguồn thông tin, học sinh ghi chép và phát triển các trích dẫn. Sắp xếp thông tin, đưa ra kết luận và tóm tắt bài nghiên cứu trong bản nghiên cứu nháp.
- **Hiệu Chỉnh ...** Học sinh xem lại sự rõ ràng và mục đích của bài nghiên cứu, yêu cầu thầy giáo và bạn học đọc bài và cho thông tin phản hồi. Sử dụng thông tin phản hồi này, học sinh hiệu chỉnh công trình nghiên cứu của em.
- **Duyệt Lại...** Người nghiên cứu chuẩn bị cho thành phẩm của mình, sử dụng các qui tắc văn phạm, cách sử dụng, cấu trúc câu và chính tả một cách thích hợp và ghi lại tất cả các nguồn thông tin theo một mẫu văn bản thích hợp.
- **Xuất Bản/Trình Bày...** Học sinh chia sẻ công trình nghiên cứu với nhiều khán giả khác nhau, và thảo luận, đánh giá, và thể hiện trong tiến trình nghiên cứu và các kết luận rút ra.



Chúng ta sẽ cùng nhau ở đó vì con em của chúng ta – Các Trường Công Lập Quận Gwinnett và QUÍ VỊ!

Làm Những Chuyện Bình Thường Thành Lạ Thường!

437 Old Peachtree Road, NW, Suwanee, GA 30024-2978 • 678-301-6000 • www.gwinnett.k12.ga.us